

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

## I. Ogólne zasady systemu oceniania

1. Na początku każdego roku nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej,
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Informacje o postępach ucznia gromadzone są w dzienniku elektronicznym.
3. Rodzice informowani są o postępach w nauce:
  - na wywiadówkach, konsultacjach,
  - telefonicznie (w sytuacjach nadzwyczajnych),
  - pisemnie (przez wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją semestralną i końcowo roczną o zagrażającej ocenie niedostatecznej na koniec semestru/roku szkolnego).
4. Sposoby sprawdzania postępów ucznia to:
  - 1) obserwacja,
  - 2) wypowiedź ustna,
  - 3) aktywność podczas zajęć,
  - 4) prace pisemne (klasówki, sprawdziany, kartkówki, testy),
  - 5) prace domowe,
  - 6) zadania dodatkowe.

## II. Skala ocen i formy oceniania

1. Oceny wyrażone w stopniach dzieli się na:
  - cząstkowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu (dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy tych ocenach),
  - śródroczne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres (rok szkolny).
2. Formy i metody oceniania:
  - 1) prace klasowe – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową.
  - 2) sprawdziany – prace pisemne trwające nie dłużej niż 30 minut, obejmujące zakres materiału z 4 – 8 lekcji, powinien być zapowiedziany z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem.
    - a) w ciągu tygodnia nauki mogą odbyć się maks. trzy prace klasowe lub sprawdziany, a w ciągu jednego dnia może odbyć się jeden sprawdzian/praca klasowa,
    - b) oceny z prac pisemnych podane są do wiadomości uczniów w ciągu dwóch tygodni,
    - c) nauczyciel w dniu rozdania sprawdzonych prac pisemnych podaje do wiadomości uczniów skalę punktową/procentową, według której oceniany był sprawdzian (procentowa skala oceniania zgodna jest ze Statutem Szkoły),

- d) uczeń, który był nieobecny z przyczyn losowych podczas pracy pisemnej pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W razie stwierdzenia unikania pisania pracy, uczeń pisze ją bez uprzedzenia,
- e) w przypadku ucieczek/wagarów/nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń pisze sprawdzian na następnej lekcji, bez możliwości poprawy,
- f) poprawa pracy pisemnej może nastąpić za zgodą nauczyciela, przy czym obie oceny umieszczane są w dzienniku i uwzględniane przy klasyfikacji semestralnej czy końcowo rocznej,
- g) oceny niedostatecznej z poprawy – nie poprawia się,
- h) specjalne warunki oceniania stosuje się tylko wobec uczniów z opinią lub orzeczeniem z PPP,
- i) wgląd do prac pisemnych mają rodzice po zgłoszeniu się do szkoły.

- 3) kartkówki – przeprowadzane według potrzeb, trwające do 15 minut, sprawdzające wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane. Oceny z kartkówek podane są do wiadomości uczniów w ciągu tygodnia,
- 4) odpowiedzi ustne – oceniane są pod względem zakresu i jakości wiedzy, posługiwania się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- 5) zadania domowe – sprawdzane na lekcji w formie pisemnej,
- 6) zadania z zeszytu ćwiczeń – nauczyciel może skontrolować wykonanie zadań w ćwiczeniach w dowolnym terminie, wystawiając ocenę zgodnie z kryteriami oceniania,
- 7) aktywność na zajęciach – uczeń może otrzymać *plusy* za częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, a *minusy* za brak zaangażowania w pracę na lekcji oraz nieudzielenie prawidłowej odpowiedzi na krótkie pytania z zakresu pracy domowej lub omawianych wcześniejszych partii materiału,
- 8) praca w grupach i samodzielna – może być nagradzana za pomocą plusów lub ocen,
- 9) osiągnięcia w konkursach – uczeń otrzymuje dodatkowe stopnie za udział:
  - w eliminacjach szkolnych, gminnych, powiatowych konkursach przedmiotowych uzyskując ocenę celującą za aktywność,
  - w finale konkursu na szczeblu gminnym i powiatowym otrzymując podwyższoną ocenę semestralną/roczną o pół stopnia,
  - w finale konkursu wojewódzkiego lub ogólnopolskiego otrzymując podwyższoną ocenę semestralną/roczną o jeden stopień.

3. Każdy uczeń powinien otrzymać minimum 10 ocen z różnorodnych form kontroli poziomu wiedzy i umiejętności.

4. Aktywność ucznia na lekcji oceniana jest w formie plusów i minusów ( 5 plusów – ocena bardzo dobra, 3 minusy – ocena niedostateczna).

5. Uczeń ma prawo do:

- ✓ dwukrotnego w semestrze ustnego nieprzygotowania się do lekcji bez podania przyczyny ( nie dotyczy sprawdzianów, klasówek, zapowiedzianych kartkówek). Brak odpowiednich materiałów potrzebnych na lekcję traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji,
- ✓ zgłoszenia 3 razy w semestrze braku zadania domowego pisemnego, które należy wykonać na lekcję następną.

6. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

## 7. Skala procentowa ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

0 % - 30 %	ocena niedostateczna
31 % - 50 %	ocena dopuszczająca
51 % - 74 %	ocena dostateczna
75 % - 90 %	ocena dobra
91 % - 99 %	ocena bardzo dobra
100 % + dodatkowe	ocena celująca

### III. Ocena semestralna i roczna.

1. Nauczyciel zaznajał uczniom z PSO na początku roku szkolnego oraz na bieżąco udostępnia ten dokument uczniom i rodzicom do wglądu.
2. Na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń i jego rodzice informowani są o przewidywanej dla niego ocenie semestralnej/rocznej.
3. O zagrażającej ocenie niedostatecznej z matematyki na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice są powiadamiani przez wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją semestralną (końcowo roczną).
4. Jeśli w ciągu semestru uczeń nie próbuje poprawić żadnej oceny cząstkowej, to traci prawo do poprawy proponowanej oceny semestralnej/rocznej.