

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

I. Ogólne zasady systemu oceniania

1. Na początku każdego roku nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Informacje o postępach ucznia gromadzone są w dzienniku elektronicznym.
3. Rodzice informowani są o postępach w nauce:

- na wywiadówkach, konsultacjach,
- telefonicznie (w sytuacjach nadzwyczajnych),
- pisemnie (przez wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją semestralną i końcowo roczną o zagrażającej ocenie niedostatecznej na koniec semestru/roku szkolnego).

4. Sposoby sprawdzania postępów ucznia to:
 - 1) obserwacja,
 - 2) wypowiedź ustna,
 - 3) aktywność podczas zajęć,
 - 4) prace pisemne (klasówki, sprawdziany, kartkówki, testy),
 - 5) prace domowe,
 - 6) zadania dodatkowe.

II. Skala ocen i formy oceniania

1. Oceny wyrażone w stopniach dzieli się na:

- częściowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu (dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy tych ocenach),
- śródroczne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres (rok szkolny).

2. Formy i metody oceniania:

- 1) prace klasowe – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową.

2) sprawdziany – prace pisemne trwające nie dłużej niż 30 minut, obejmujące zakres materiału z 4 – 8 lekcji, powinien być zapowiedziany z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem.

- a. w ciągu tygodnia nauki mogą odbyć się maks. trzy prace klasowe lub sprawdziany, a w ciągu jednego dnia może odbyć się jeden sprawdzian/praca klasowa,
- b. oceny z prac pisemnych podane są do wiadomości uczniów w ciągu dwóch tygodni,
- c. nauczyciel w dniu rozdania sprawdzonych prac pisemnych podaje do wiadomości uczniów skalę punktową/procentową, według której oceniany był sprawdzian (procentowa skala oceniania zgodna jest ze Statutem Szkoły),
- d. uczeń, który był nieobecny z przyczyn losowych podczas pracy pisemnej pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W razie stwierdzenia unikania pisania pracy, uczeń pisze ją bez uprzedzenia,
- e. w przypadku ucieczek/wagarów/nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń pisze sprawdzian na następnej lekcji, bez możliwości poprawy,
- f. poprawa pracy pisemnej może nastąpić za zgodą nauczyciela, przy czym obie oceny umieszczane są w dzienniku i uwzględniane przy klasyfikacji semestralnej czy końcowo rocznej,
- g. oceny niedostatecznej z poprawy – nie poprawia się,
- h. specjalne warunki oceniania stosuje się tylko wobec uczniów z opinią lub orzeczeniem z PPP,
- i. wgląd do prac pisemnych mają rodzice po zgłoszeniu się do szkoły.

3) kartkówki – przeprowadzane według potrzeb, trwające do 15 minut, sprawdzające wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane. Oceny z kartkówek podane są do wiadomości uczniów w ciągu tygodnia,

4) odpowiedzi ustne – oceniane są pod względem zakresu i jakości wiedzy, posługiwania się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami,

5) zadania domowe – sprawdzane na lekcji w formie pisemnej,

6) zadania z zeszytu ćwiczeń – nauczyciel może skontrolować wykonanie zadań w ćwiczeniach w dowolnym terminie, wystawiając ocenę zgodnie z kryteriami oceniania,

7) aktywność na zajęciach – uczeń może otrzymać plusy za częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, a minusy za brak zaangażowania w pracę na lekcji oraz nieudzielenie prawidłowej odpowiedzi na krótkie pytania z zakresu pracy domowej lub omawianych wcześniejszych partii materiału,

8) praca w grupach i samodzielna – może być nagradzana za pomocą plusów lub ocen,

9) osiągnięcia w konkursach – uczeń otrzymuje dodatkowe stopnie za udział:

- w eliminacjach szkolnych, gminnych, powiatowych konkursach przedmiotowych uzyskując ocenę celującą za aktywność,

- w finale konkursu na szczeblu gminnym i powiatowym otrzymując podwyższoną ocenę semestralną/roczną o pół stopnia,

- w finale konkursu wojewódzkiego lub ogólnopolskiego otrzymując podwyższoną ocenę semestralną/roczną o jeden stopień.

3. Każdy uczeń powinien otrzymać minimum 10 ocen z różnorodnych form kontroli poziomu wiedzy i umiejętności.

4. Aktywność ucznia na lekcji oceniana jest w formie plusów i minusów (5 plusów – ocena bardzo dobra, 3 minusy – ocena niedostateczna).

5. Uczeń ma prawo do:

- dwukrotnego w semestrze ustnego nieprzygotowania się do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy sprawdzianów, klasówek, zapowiedzianych kartkówek). Brak odpowiednich materiałów potrzebnych na lekcję traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji,
- zgłoszenia 3 razy w semestrze braku zadania domowego pisemnego, które należy wykonać na lekcję następną.

6. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

7. Skala procentowa ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

0 % - 30 % ocena niedostateczna

31 % - 50 % ocena dopuszczająca

51 % - 74 % ocena dostateczna

75 % - 90 % ocena dobra

91 % - 99 % ocena bardzo dobra

100 % + dodatkowe ocena celująca

III. Ocena semestralna i roczna.

1. Nauczyciel zaznajamia uczniów z PSO na początku roku szkolnego oraz na bieżąco udostępnia ten dokument uczniom i rodzicom do wglądu.
2. Na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń i jego rodzice informowani są o przewidywanej dla niego ocenie semestralnej/rocznej.
3. O zagrażającej ocenie niedostatecznej z języka polskiego na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice są powiadamiani przez wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją semestralną.
4. Jeśli w ciągu semestru uczeń nie próbuje poprawić żadnej oceny częściowej, to traci prawo do poprawy proponowanej oceny semestralnej/rocznej.